



GROUPE ORNITHOLOGIQUE DU ROUSSILLON

Septembre 2026



2025-2026

RÉSERVE ÉCOLOGIQUE DE VILLENEUVE-DE-LA-RAHO

SUIVIS ORNITHOLOGIQUES, GESTION
ÉCOLOGIQUE ET ÉDUCATION À
L'ENVIRONNEMENT



Préambule

L'actuelle retenue de Villeneuve-de-la-Raho a été aménagée en 1977 par le Conseil Général des Pyrénées-Orientales. Si, historiquement, un lac naturel de 150 ha existait au même endroit, il fut, dès le début du XIX^e siècle, considéré comme inutile par la population locale, voire dangereux du fait de la transmission de maladies. Intégralement asséché en 1854, les terres qui en résultèrent furent alors utilisées à des fins agricoles pendant plus d'un siècle (voir cartes et photographies historiques du site ci-dessous).

La réserve écologique de Villeneuve-de-la-Raho est une petite retenue annexe au lac, créée en 1978. S'étendant sur une quinzaine d'hectares environ, cette zone humide fermée au public constitue une des rares oasis de nature au sein de la plaine du Roussillon.

C'est ainsi qu'au début des années 2000 le Groupe Ornithologique du Roussillon (GOR) saisit l'opportunité de devenir cogestionnaire de la réserve écologique avec le Conseil général. Dès lors, le GOR s'est investi – en grande partie bénévolement – en réalisant différentes actions de gestion (plantation de haies, pose de nichoirs, réalisation de mares temporaires, etc.) et de connaissance (suivi des oiseaux d'eau hivernants et des ardéidés nicheurs, baguage des oiseaux en migration, etc.). Le conseil des écologues du GOR a également permis les derniers aménagements majeurs sur la pièce d'eau : création d'une île et d'une vasière.

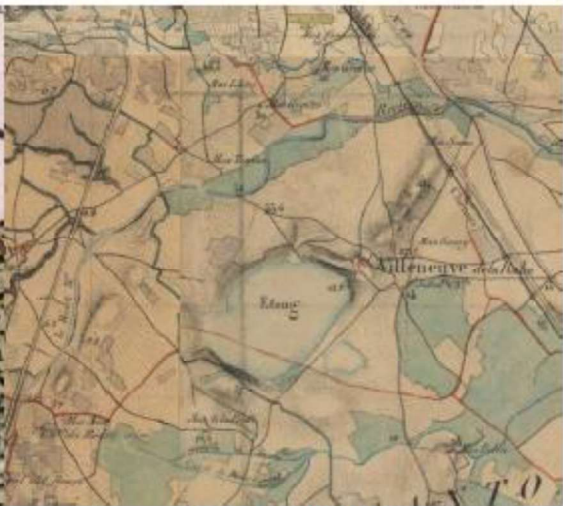
En 2019, un état précis des communautés d'oiseaux nicheurs, des libellules et des papillons (diurnes et nocturnes) a été réalisé afin de pouvoir bénéficier d'un état initial qui pourra être comparé aux suivis ultérieurs.

En 2024, le GOR a répondu à l'appel à candidatures proposé par le CD66 portant à la fois sur l'éducation à l'environnement, les conseils de gestion et le suivi scientifique de la réserve écologique.

La candidature du GOR a été validée en juillet 2024 pour une durée de 5 ans.



Carte de l'état-major de 1820-1866



Carte Cassini du XVIII



Photographie aérienne du 15/05/1942



Photographie aérienne du 30/07/1962



Photographie aérienne du 17/06/1977



Photographie aérienne du 17/07/1980

Figure 1 : Évolution du paysage entourant la réserve écologique de VDLR depuis le XIX^e siècle.

A. SUIVIS SCIENTIFIQUES

Comme chaque année, le Groupe Ornithologique du Roussillon (G.O.R.) a réalisé divers suivis permettant d'évaluer la richesse avifaunistique de la Réserve écologique de la retenue de Villeneuve-de-la-Raho gérée par le Conseil départemental des Pyrénées-Orientales. Pour ce faire, nous avons réalisé plusieurs passages sur le site et avons noté toutes les espèces présentes ainsi que leurs effectifs.

Ainsi, nous avons pu recueillir plus de 1 136 données sur la période allant du 15/07/2025 au 15/07/2026 et relever la présence de 126 espèces d'oiseaux dont 45 présentes en période de reproduction au sein de la réserve. Parmi ces 45 espèces, 22 se sont reproduites de manière certaine ou probable.

Pour rappel, 204 espèces d'oiseaux ont été observées au sein de la réserve écologique depuis 2000 (dont 11 espèces exotiques ou échappées de captivité).

1. Comptages des oiseaux d'eau hivernants et des dortoirs de Grands Cormorans / Ardéidés :

Le site de Villeneuve-de-la-Raho fait partie des sites de référence suivis dans le cadre des comptages Wetlands International, effectués sur tous les plans d'eau européens à la mi-janvier chaque année et dont le GOR assure la coordination départementale. Il s'agit de compter de manière précise les différentes espèces d'oiseaux d'eau présentes sur site ainsi que de compter les Grands Cormorans et les ardéidés rejoignant en soirée, le dortoir situé au cœur de la réserve. Compte tenu des faibles niveaux d'eau enregistrés sur le plan d'eau de la réserve jusqu'en début d'hiver 2025/2026, très peu d'oiseaux d'eau étaient présents au cours de la saison hivernale 2025/2026. Une partie des effectifs habituellement observés se sont reportés sur le grand plan d'eau notamment dans la partie dont les abords ont été mis en défens. Ces observations confirment l'intérêt des mesures prises pour assurer une certaine quiétude aux oiseaux utilisant cette zone comme zone de repli.

a. Comptages des oiseaux d'eau :

La Sarcelle d'hiver (*Anas crecca*) : Les premières sont notées le 10/11/2025 puis l'effectif croît progressivement pour atteindre un maximum de 289 individus le 04/01/2026. Ce résultat confirme l'intérêt de la réserve pour l'hivernage de cette espèce. A ce titre, il convient de souligner que cette réserve est le plus important site d'hivernage de la Sarcelle d'hiver dans les Pyrénées-Orientales.

Le Fuligule morillon (*Aythya fuligula*) : Un maximum de 140 individus ont été dénombré le 08/12/2025. La présence de deux mâles et d'une femelle le 24/06/2026 est à souligner et permet d'espérer une future reproduction de l'espèce au sein de la réserve.

Le Grèbe huppé (*Podiceps cristatus*) : un maximum de 55 oiseaux étaient dénombrés le 17/01/2026 lors du comptage Wetlands. Ils stationnaient en majorité sur le grand plan d'eau.

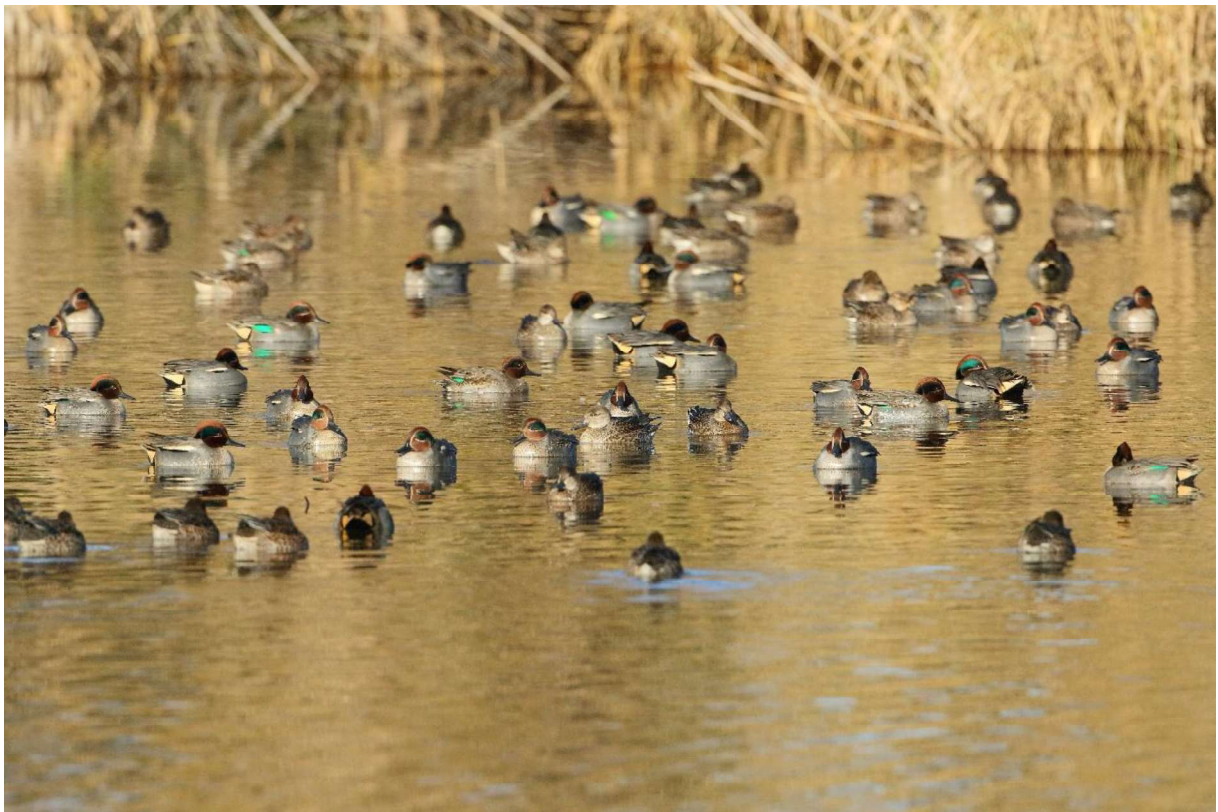


Figure 2 : Groupe hivernant de Sarcelle d'hiver (J-Y. Bartrolich/GOR)

b. Suivis du dortoir de Grands Cormorans / Ardéidés :

Malheureusement, tout comme la saison 2024/2025, la saison 2025/2026 a été marquée par la quasi disparition du dortoir installé depuis de nombreuses années au sein de la réserve. Ce n'est qu'après la remise en eau du début du printemps 2026 que quelques oiseaux ont utilisé l'îlot comme dortoir.

2. Inventaire des espèces nicheuses :

Les pluies abondantes enregistrées début 2026 ont permis de remettre en eau le plan d'eau de la réserve permettant l'installation d'une très belle colonie d'ardéidés sur l'îlot de reproduction habituel.

Héron cendré (*Ardea cinerea*) : nous avons enregistré un record pour l'espèce au sein de la réserve avec au moins 51 couples nicheurs (dont 50 sur l'îlot). Les premiers couveurs sont observés dès le 27 janvier.

Bihoreau gris (*Nycticorax nycticorax*) : compte tenu de la discrétion de cette espèce il est difficile de faire une estimation du nombre de couples nicheurs mais la reproduction a été attestée au printemps 2026 avec l'observation de deux nids occupés par l'espèce le 03/05/2026.

L'Aigrette garzette (*Egretta garzetta*) : au moins 3 couples se sont reproduits au printemps 2026.

Le Héron garde-bœufs (*Bubulcus ibis*) : au moins 27 nids occupés sont dénombrés le 30/04/2026. Cependant, il s'agit là probablement d'un minimum car 180 jeunes ou poussins au nid sont comptés le 24/06/2026, ce qui correspondrait (si tous les jeunes sont bien issus de cette colonie) à 50-60 couples nicheurs.

Le Crabier chevelu (*Ardeola ralloides*) : aucune preuve de reproduction certaine de l'espèce en 2026 malgré l'observation d'un individu en avril et mai.

Le Blongios nain (*Botaurus minutus*) : bien qu'aucune preuve de reproduction n'ait pu être recueillie, il est à noter qu'un mâle adulte a été observé à deux reprises début mai.



Figure 3 : Héron garde-bœufs (P. Meynier/GOR)

En dehors des Ardéidés, il convient de citer :

Le **Rollier d'Europe** observé à plusieurs reprises dans le périmètre de la réserve sans que nous puissions (comme ce fut le cas en 2025) recueillir une preuve de reproduction certaine.

Nous avons également constaté la présence d'un couple de **Pies grièches à tête rousse** (*Lanius senator*). Rappelons à cette occasion que cette espèce bénéficie d'un Plan National d'Actions compte tenu de sa vulnérabilité.

La réserve héberge également un couple de **Milan noir** (*Milvus migrans*) qui s'est de nouveau reproduit avec succès en élevant deux jeunes au printemps 2026.

Le Grèbe huppé (*Podiceps cristatus*) : avec au moins 6 couples nicheurs il s'agit là d'une très bonne année pour la reproduction de l'espèce au sein de la réserve à mettre en lien avec la remise en eau du plan d'eau suite aux pluies enregistrées début 2026.

3. Espèces rares ou occasionnelles

Comme chaque année, nous avons l'occasion d'observer quelques espèces rares ou occasionnelles sur la réserve.

La découverte d'un cadavre en septembre 2025 atteste pour la première fois, la présence de l'**Effraie des clochers** (*Tyto alba*) au sein de la réserve. Cette espèce autrefois commune est devenue très rare dans les Pyrénées-Orientales.

Plusieurs observations d'**Ibis falcinelle** (*Plegadis falcinellus*) ont été réalisées, dont 3 au printemps 2026. Hélas aucune preuve de l'installation de l'espèce au sein de la colonie d'ardéidés.

Autre espèce rare fréquentant la réserve annuellement, la **Sterne caspienne** (*Hydroprogne caspia*) a été notée à 4 reprises lors des passages migratoires.



Figure 4 : *Effraie des clochers (D. Bernard/GOR)*

4. Camp de baguage 2025

Les résultats du camp de baguage réalisé à l'automne 2025 sont présentés en Annexe séparée en fin de ce rapport.



Figure 5 : *Mésange huppée baguée dans la Réserve écologique de Villeneuve de la Raho (J. Dalmau/GOR)*

B. ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Cette année scolaire 2025-2026 a permis de faire venir sur le site de La Raho et sur la réserve écologique 22 classes différentes, des cycles 1 au lycée, soit plus de cinq cents élèves et 60 adultes accompagnateurs (enseignants, AESH, parents). Le tableau qui suit présente le détail de ces interventions.

La grande partie des classes (14) est venue pour une visite simple de la réserve écologique.

Trois classes de primaire (de l'école Blaise Pascal de Perpignan ou de l'école d'Olette) sont venues dans le cadre de projets sur la biodiversité dans leur quartier ou leur village, et sur l'importance de la protéger. Leur venue sur la réserve leur a permis de visualiser des actions de protection possibles, en particulier pour les oiseaux, et les conséquences de la protection.

Une autre classe primaire (Saleilles) a participé dans l'année scolaire à un projet sur l'eau avec le Syndicat Mixte du Bassin Versant du Réart. La sortie a été décidée par l'enseignante pour mieux réaliser la biodiversité liée à l'eau.

Deux classes de l'école primaire de Villeneuve de La Raho ont visité la réserve lors de la Fête de la nature, profitant de la présence d'un animateur de l'UDSIS pour évoquer les activités nautiques et de pleine nature.

Une classe du Lycée professionnel de Rivesaltes est venue découvrir le site et la réserve pour réaliser l'entretien écologique d'un lieu, et l'importance d'une réserve. À noter que, lors de cette visite, Pierre en paysage est intervenu sur l'entretien du site.

Enfin, deux classes de collèges (Millas et Canet) sont venues dans le cadre de projets EEDD, l'un sur les grands prédateurs (lors d'un projet collégiennes et collégiens écocitoyennes et écocitoyens du Département) et sur un projet sur les plastiques, leur recyclage, la pollution (en lien avec l'association « Les bouchons d'amour » située à Bages). Ces deux classes sont restées la journée sur le site, pour approfondir les différents sujets, ce qui amène à un nombre de ½ journées d'animations sur site à 24.

Notons que les lutrins présentant divers éléments sur la biodiversité et sur la réserve écologique ont été mis en place cette année le long des cheminements, permettant une meilleure communication auprès des différents publics.

PROJET	ETABLISSEMENT	COMMUNE	DATE
La Raho	Ecole primaire	Saleilles	19/12/2025
La Raho	Lycée agricole	Rivesaltes	26/01/2026
La Raho	Ecole primaire	Perpignan Blaise Pascal 1	13/03/2026
La Raho	Ecole primaire	Perpignan Blaise Pascal 2	13/03/2026
La Raho	Ecole primaire	Perpignan Sainte Thérèse	13/04/2026
La Raho	Ecole primaire	Pia 1	17/04/2026
La Raho	Ecole primaire	Pia 2	17/04/2026
La Raho	Ecole primaire	Pézilla la rivière 1	07/05/2026
La Raho	Ecole primaire	Pézilla la rivière 2	07/05/2026
La Raho	Ecole primaire	Pia 3	11/05/2026
La Raho	Ecole primaire	Pia 4	11/05/2026
La Raho	Ecole primaire	Perpignan Anatole France	19/05/2026
La Raho	Ecole maternelle	Elne	01/06/2026
La Raho	Ecole maternelle	Villeneuve de La Raho	05/06/2026
La Raho	Ecole communale	Saint Marsal	09/06/2026
La Raho	Ecole communale	Oms	09/06/2026
La Raho	Ecole communale	Opoul	19/06/2026
La Raho	Ecole primaire	Olette	22/06/2026
La Raho	Ecole primaire	Villeneuve de la Rivière	17/03/2026
La Raho	Ecole primaire	Villeneuve de la Rivière	17/03/2026
Collégien(ne)s	Collège	Millas	08/01/2026
Projet EEDD	Collège	Canet "La côte radieuse"	27/03/2026
Fête de la nature	Primaire	Villeneuve de La Raho 1	22/05/26
Fête de la nature	Primaire	Villeneuve de La Raho 2	22/05/26
		Total classes / ½ journées	24

Bilans enseignants :

Après chaque intervention, un bilan est demandé aux enseignants. Tous ne le renvoient pas. Ceux reçus se trouvent ci-après.

Il faut noter les retours toujours positifs (notes quasi toujours de 5/5), et donc l'intérêt du site pour traiter de nombreux thèmes de l'EEDD.

Voici quelques retours extraits de ces bilans :

Cycle 1 :



Figure 6 : Animation nature à destination des enfants

Sortie adaptée aux objectifs pédagogiques de la programmation.

Points positifs du projet : accompagnement du guide jusqu'à la réserve, niveau de compétences travaillées adapté aux élèves de moyenne et grande section, démarche ludique pour obtenir l'attention des élèves (marionnettes, matériel attractif : jumelles, livres avec images d'espèces présentes dans la réserve ; histoires racontées aux enfants : travail sur l'imaginaire), observations variées dans la réserve : empreintes d'animaux, larves de coccinelles, écoute des différents chants d'oiseaux...

Cycle 2 :

La sortie a permis de connaître des espèces d'oiseaux ; connaître des espèces végétales et animales ; découvrir des espaces naturels dans un environnement plus ou moins proche ; être sensibilisé à l'importance de préserver la nature et la biodiversité.

Les compétences travaillées : être capable d'observer des oiseaux, de respecter la nature et les espèces qui y vivent, d'utiliser les jumelles pour observer la nature environnante, d'agir en citoyen éclairé pour préserver l'environnement (gestion des déchets ...)

Les élèves ont observé des espèces animales et végétales (différents oiseaux, animaux aquatiques...) et ont été sensibilisés à la protection de l'environnement et des espèces qui y vivent.

Cycle 3 :

Les élèves ont pu découvrir un espace naturel protégé local et comprendre l'importance de la préservation de la biodiversité. La sortie a permis de donner du sens aux apprentissages menés en classe.

L'observation directe des oiseaux et des milieux naturels a constitué un support concret et motivant pour les élèves.

Les activités étaient adaptées au niveau de la classe. Il s'agissait principalement d'une visite guidée de la réserve ornithologique. Le contenu était accessible et le guide a su capter

l'attention des élèves en rendant les observations vivantes et motivantes. Cela a favorisé l'intérêt et l'engagement des élèves tout au long de la sortie.

La programmation sur une demi-journée a été respectée et correspondait à mon choix initial. Cependant, au regard du déroulement de la sortie, une journée complète aurait sans doute été plus favorable. Elle aurait permis de prendre davantage le temps d'observer, d'échanger et de profiter pleinement du site, notamment avec un pique-nique sur place.

Les élèves ont développé de nouveaux savoirs et compétences en lien avec la biodiversité et les milieux naturels locaux. Ils ont également été sensibilisés aux gestes à adopter lors d'une sortie en milieu naturel afin de protéger les animaux, notamment l'importance de rester silencieux, de respecter les sentiers et d'adopter un comportement respectueux de l'environnement.

Le site est un lieu que de nombreux élèves ont l'habitude de fréquenter en famille pour se promener. Toutefois, ils en connaissent peu l'aspect lié à la biodiversité et à la richesse écologique du site. Cette sortie a donc permis une véritable découverte enrichissante d'un lieu proche de leur quotidien, en mettant en lumière sa dimension naturelle et environnementale.

La sortie a été très concrète et motivante pour les élèves

Lien direct avec les programmes de sciences et géographie - Découverte d'un patrimoine naturel local - Forte implication et curiosité des élèves

Prendre conscience de l'effet du plastique sur la nature et en particulier chez l'être humain + prise de conscience de l'impact que peut avoir un geste simple et gratuit d'un collectif sur le quotidien d'un individu

Le site est très approprié, magnifique.

Points positifs du projet : être en pleine nature, travailler à l'extérieur, entrer dans une réserve.



Figure 7 : Scolaires à l'observatoire de la réserve (B. Volland/GOR)

Lycée :

La visite sur site avec l'intervention d'un professionnel naturaliste et d'un professionnel paysagiste a permis de traiter les thèmes choisis en amont.

La programmation a été adaptée à nos contraintes...

Il faudrait recommencer ! mais des graines sont semées. Nous retravaillerons sur le sujet en cours.

Points positifs du projet :

Site adapté aux objectifs pédagogiques, prêt de jumelles de qualité, qualité de l'intervenant qui connaît parfaitement le site et le sujet.

Bilan du GOR :

Après une année délicate suite à la sécheresse et aux changements de règles concernant les transports, le nombre de classes est revenu à la hauteur de ce que nous pouvons espérer. Or les bilans des enseignants, et les observations de l'animateur montrent combien ce site pourrait servir à une sensibilisation et une éducation bien plus large, au profit de davantage d'enfants et d'adolescents, en particulier des classes de Perpignan qui ne réalisent pas ce qu'est la nature, la présence d'un nombre exceptionnel d'espèces à deux pas de chez eux, les efforts réalisés pour les protéger, et l'importance de cette protection pour leur avenir.

Il est également notable que la plus grande partie des classes sont de cycles 1 et 2, quand les collégiens restent le public le plus « adapté » à ces sorties. Comment trouver le moyen de les faire venir en plus grand nombre ? Communication, avantages (prix en particulier, le fonctionnement des collèges ne permettant pas de mobiliser des fonds aussi facilement que les classes de primaire) ?

En dernière remarque, il est important de noter l'accueil beaucoup plus facile des classes suite à la réalisation de l'aire de retournement pour les bus. La sécurité en est grandement améliorée, et participe à ce que le lac de La Raho soit un site très apprécié. Les compagnies de transports ne sont toutefois pas toujours au courant de cette avancée majeure.

Notons qu'une réunion de bilan de l'année scolaire a été réalisée le 16/06/2026 à Perpignan afin de discuter de ces points.

Conclusion :

Cette année encore montre l'intérêt et l'importance du site, par les efforts de chacun et les effets de nombreuses années de protection. Or nous pouvons espérer un nombre de classes plus important dans l'avenir, et envisager des activités ou des aménagements complémentaires pour améliorer encore les visites :

- un panneau d'explication sur la présence des nichoirs à Moineaux friquets autour de la base nautique, aire très fréquentée lors de manifestations (anniversaires, réunions, repas entre amis, collègues, etc.) où la nature leur donne tout le relief, sans pourtant en être le centre. Ce panneau sera réalisée par des classes de Villeneuve de La Raho et, en plus de présenter une espèce inconnue du plus grand nombre ou la disparition d'une bonne part de ses effectifs, évoquera une expérience d'action réfléchie sommairement (éliminer un oiseau mangeant des graines en espérant voir augmenter la production, quand il mange aussi les insectes consommateurs de graines, idée et action participant ainsi à l'une des plus grandes famines de l'histoire), ou parler des mégots dans la nature (oiseaux utilisant les mégots pour construire leur nid, inconscients des dangers pour les oisillons), et donc éventuellement poser des cendriers éducatifs... ;
- proposer une activité en autonomie pour que les classes venant effectuer des visites de la réserve ou une activité nautique puissent s'occuper lors de la deuxième partie de la journée, quand elles viennent la journée (transport de 2 classes par exemple) ;
- prévoir un lieu où entreposer les sacs des élèves lors des visites pour ne pas avoir à les transporter sur la demi-journée.

C. Conclusion

Plus de 500 élèves de 22 classes différentes de l'ensemble de la plaine du Roussillon ont eu l'opportunité de visiter la réserve écologique de Villeneuve-de-la-Raho lors de l'année scolaire 2025-2026. Parallèlement, le site a également été ouvert au grand public à l'occasion de la Fête de la Nature, du 20 au 25 mai 2026, permettant à plus de 40 personnes de découvrir la biodiversité de la réserve.

Les suivis annuels de l'avifaune nicheuse et hivernante ont de nouveau été menés. Parmi les faits importants à noter, le retour d'un cortège d'oiseaux d'eau hivernants à la faveur d'une remise en eau du plan d'eau de la réserve suite aux précipitations intervenues au courant de l'hiver. La réserve retrouve alors son statut de premier site d'hivernage de la Sarcelle d'hiver du département ainsi que de bons effectifs de Grèbe huppé et de Fuligule morillon. Par la suite, 4 espèces se sont reproduites au sein de la colonie d'Ardéidés (dans l'ordre d'importance : Héron garde-boeufs, Héron cendré, Aigrette garzette et Bihoreau gris). Enfin, la mise en place d'un camp de baguage visant à étudier la phénologie de plusieurs passereaux migrants a permis de mettre en avant l'attrait tout particulier de la réserve et de ses boisements humides pour les passereaux migrants en halte postnuptiale. La vingtaine de sessions proposées entre début septembre et début décembre a également été l'occasion de faire découvrir la réserve et l'activité de baguage à une cinquantaine de personnes supplémentaires et a fait l'objet d'un reportage du France 3 Pays Catalan.

Pour terminer, il est important de noter que l'hiver 2025-2026 a été l'occasion de mener quelques chantiers au sein de la réserve écologique ainsi qu'à ses abords, décidés au préalable en concertation avec l'équipe du CD66 et de Pierre en Paysage. Parmi ceux-ci, une première phase d'abattage de plusieurs pins afin de réouvrir des milieux et de permettre l'expression de la flore locale, la mise en place de zones de tranquillité hors réserve sur la retenue matérialisée par la pose de ganivelles, ainsi que l'entretien de l'observatoire et de ses abords.

Annexes

Annexe 1 : Liste des espèces contactées dans la réserve écologique entre le 15/07/2025 et le 15/07/2026

Espèce	Nombre d'observations
Accenteur mouchet	12
Aigle botté	1
Aigrette garzette	19
Alouette des champs	1
Alouette lulu	2
Balbusard pêcheur	1
Bergeronnette grise	16
Bergeronnette printanière	2
Bihoreau gris	17
Blongios nain	2
Bouscarle de Cetti	20
Bruant des roseaux	1
Bruant proyer	1
Bruant zizi	6
Busard des roseaux	1
Buse variable	8
Canard colvert	27
Canard souchet	19
Chardonneret élégant	16
Chevalier culblanc	2
Chevalier guignette	1
Chevêche d'Athéna	1
Choucas des tours	2
Chouette hulotte	1
Cigogne blanche	1
Circaète Jean-le-Blanc	3
Cisticole des joncs	7
Cochevis huppé	1
Corneille noire	5
Crabier chevelu	2
Effraie des clochers	2
Épervier d'Europe	3
Étourneau sansonnet	6
Faisan de Colchide	1
Faucon crécerelle	4
Fauvette à tête noire	38
Fauvette des jardins	7
Fauvette grisette	1
Fauvette mélanocéphale	47
Fauvette orphée	1
Fauvette passerinette	2
Foulque macroule	24
Fuligule milouin	3
Fuligule morillon	38

Fuligule nyroca	1
Gallinule poule-d'eau	21
Geai des chênes	5
Gobemouche gris	2
Gobemouche noir	4
Goéland leucophaée	14
Grand Corbeau	1
Grand Cormoran	36
Grande Aigrette	3
Grèbe à cou noir	1
Grèbe castagneux	4
Grèbe huppé	56
Grimpereau des jardins	13
Grive draine	3
Grive mauvis	2
Grive musicienne	25
Grosbec casse-noyaux	2
Guêpier d'Europe	10
Héron cendré	45
Héron garde-boeufs	21
Héron pourpré	2
Hibou moyen-duc	5
Hirondelle de fenêtre	4
Hirondelle de rivage	2
Hirondelle rustique	10
Huppe fasciée	5
Hypolaïs polyglotte	4
Ibis falcinelle	3
Linotte mélodieuse	1
Locustelle tachetée	1
Loriot d'Europe	8
Martinet à ventre blanc	2
Martinet noir	2
Martinet pâle	1
Martin-pêcheur d'Europe	11
Merle noir	30
Mésange à longue queue	11
Mésange bleue	17
Mésange charbonnière	27
Mésange huppée	2
Milan noir	12
Moineau domestique	10
Moineau friquet	3
Mouette mélanocéphale	1
Mouette rieuse	13
Nette rousse	2

Oie cendrée férale	5
Petit-duc scops	1
Phragmite des joncs	1
Pic de Sharpe	12
Pic épeiche	7
Pic épeichette	16
Pie bavarde	6
Pie-grièche à tête rousse	7
Pigeon biset domestique	1
Pigeon ramier	21
Pinson des arbres	9
Pipit des arbres	2
Pipit farlouse	2
Pipit spioncelle	2
Pouillot de Bonelli	1
Pouillot fitis	1
Pouillot véloce	38
Roitelet à triple bandeau	17
Roitelet huppé	8

Rollier d'Europe	4
Rossignol philomèle	9
Rougegorge familier	41
Rougequeue à front blanc	1
Rougequeue noir	1
Rousserolle effarvatte	7
Sarcelle d'été	3
Sarcelle d'hiver	26
Serin cini	19
Sterne caspienne	5
Tarier pâtre	3
Tarin des aulnes	9
Torcol fourmilier	3
Tourterelle des bois	2
Tourterelle turque	2
Troglodyte mignon	5
Verdier d'Europe	4
TOTAL GENERAL	1136