

BILAN DES ACTIONS PEDAGOGIQUES SUR LA RESERVE ECOLOGIQUE DE LA RAHO



Saison
2021-2022

Animations à la Réserve écologique de Villeneuve de la Raho Année scolaire 2021-2022

Comme chaque année, le Groupe Ornithologique du Roussillon, conformément à la convention qui le lie avec le Département, a assuré l'éducation et la sensibilisation à la nature, la biodiversité et le développement durable sur le site de la Réserve écologique de Villeneuve de la Raho. Il a également poursuivi son travail de suivi et de conseil de gestion.

Ce site, par sa richesse en biodiversité, par son accessibilité et sa proximité de nombre d'établissements scolaires des Pyrénées-Orientales, est exceptionnel pour cela. Cette année encore, plus de cinq cents élèves et adultes ont profité d'interventions en classe et/ou de sorties sur le terrain.

Ce bilan présente les chiffres, revient sur les bilans renvoyés par une partie des enseignants (en annexe) avant d'ouvrir sur la prochaine année scolaire, les améliorations envisagées et les actions qui pourraient être étudiées en vue de donner une plus grande ouverture de ce site remarquable et unique.

1. Les chiffres

Ont été concernés par ces animations :

Etablissement	Classe	Effectif		Dates	
		Enfants	Adultes	Salle	Terrain
Lycée Alfred Sauvy – Villelongue Dels Monts	2 ^{nde}	12	3	15/11/2021	22/09/2021
Collège Elne 1	6èmes	27	2	/	13/09/2021
Collège Elne 2	6èmes	25	2	/	14/09/2021
Collège Elne 3	6èmes	26	2	/	17/09/2021
Ecole Primaire Bages	CE2	26	6	01/10/2020	06/10/2020

	4 PS, MS et					
Ecole maternelle Sorède 4 classes	GS	104	27	12/11/2021	07/04/2022	
Ecole primaire Bages	CE2	26	2	21/10/21	09/11/2021	
Ecole primaire Blaise Pascal Perpignan 3 classes	3 CM1- 2	81	21	/	30, 31/05 et 02/06/2022	
	3					
Ecole primaire Cabestany	CP-CE1, CE1- CE2	69	9	08 et 09/11/2021	11 et 12/04/2022	
Collège Olibo de Saint Cyprien	6èmes	23	3	/	13/06/2022	
Ecole maternelle de Saint Estève	5 PS à GS	124	27	/	07, 09 et 16/06/2022	
Total	22	543	104	32 animations		

Notes :

- 6 classes de 6èmes du Collège d'Elne ont été annulées à l'automne, à cause de la météorologie et/ou des cyanobactéries ;
- 1 classe élémentaire (Saint Estève) a été annulée en novembre à cause du Covid 19 ;
- 7 classes ont été reportées de l'automne au printemps à cause du Covid 19 ;
- 3 classes primaires ont été reportées de l'automne au printemps à cause de la météorologie.

Bilan des animations grand public - « Opération Digue Ouverte » :

Cette année, avec la crise sanitaire et le nombre de classes demandeuses, cette opération n'a pas été reconduite. Toutefois, lors des visites de préparation ou pendant et à la suite des animations, des discussions ont souvent été engagées avec les visiteurs du lac. Sans les avoir quantifiées précisément, quelques dizaines de personnes au minimum ont été concernées.

2. Bilan des enseignants et autres encadrants

Cette année scolaire 2021-2022, 27 animations ont concerné 17 classes dans le cadre de la convention, auxquelles se sont ajoutées 5 animations (hors convention) au profit de 5 classes maternelles supplémentaires, bénéficiant seulement des transports.

Deux outils pédagogiques supplémentaires ont été ajoutés pour les animations :

- Un film de 45 min sur la réserve et sa biodiversité, réalisé par Jacques Dalmau, bénévole du GOR, très apprécié par les élèves et les enseignants ;
- Une plaquette A4 recto-verso diminuant la quantité de papier utilisé pour les actions pédagogiques.

Aux animations citées ci-dessus, il convient d'ajouter 3 classes de collèges (Ille sur Têt et Le Soler) qui ont bénéficié du projet « Journée nature » du dispositif Collège 21 du Département, dont les bilans ont été très positifs (transmis au Département dans ce cadre).

Concernant les bilans des enseignants, il est à noter que tous ne les transmettent pas. Faute de temps, des relances n'ont généralement pas été faites. La raison explicative doit être liée à un manque de temps des enseignants ou un oubli de leur part. En cas de mécontentement, ces bilans seraient revenus. Un effort sera mené à l'avenir pour que ces retours, bénéfiques pour améliorer les animations, soient faits.

Les bilans des écoles maternelles sont toujours positifs (généralement oralement ou par mail, voir plus loin). La prochaine convention n'inclut pas ces niveaux d'âges, qui ne bénéficieront des visites qu'en cas de paiement des écoles (effectué cette année pour les classes de Saint Estève). Pourtant, sensibiliser en montrant, dès le plus jeune âge, dans un site adapté et riche comme l'est le Lac de La Raho, est toujours bénéfique.

Pour les écoles primaires, tous les retours sont également positifs. Le site a été très apprécié, qualifié de « parfait » et d'« IDEAL ». Les élèves connaissent généralement le site, mais pas sous l'angle de la nature et de la biodiversité. Comme d'habitude, le prêt de jumelles, la longue-vue, l'accès à la zone protégée ont également été appréciés. Une continuation du projet à l'école (avec une pose de nichoirs par exemple) est suggérée, et pourrait être une belle piste à suivre.

Au niveau des collèges, les retours oraux ont été positifs, comme sur ceux concernant les projets Collège 21. Sur le seul retour effectué (globalement très positif aussi), le point négatif à noter est le manque d'oiseaux observés. La chaleur précoce, particulièrement importante le jour de la visite, a « écrasé » les oiseaux de la réserve, et les a maintenus à l'ombre, et donc hors observation. Malgré tout, élèves et enseignants souhaitent revenir.

Pour terminer, le seul lycée ayant bénéficié de la visite cette année a transmis, entre autres, ces commentaires : « *La réserve de Villeneuve est un site incroyable, nous avons de la chance de*

posséder un tel lieu dans le département » et « Les activités comme les échanges avec les élèves, étaient parfaitement adaptés », qui résument l'ensemble des bilans.

3. Conclusion

L'année 2021-2022 a été une nouvelle année positive pour les actions pédagogiques menées dans et autour de la réserve écologique de la Raho.

Les chiffres et les bilans montrent une nouvelle fois l'exceptionnel intérêt de la réserve pour sensibiliser et éduquer sur la nature, la biodiversité et son effondrement, mais aussi sur les actions que chacun, individuellement ou collectivement, peut mener pour contrer cette érosion. Les années de protection et d'actions en ce lieu montrent toute leur efficacité, tant sur la protection de la nature, la biodiversité du lieu et plus généralement du département, que sur l'éducation des petits et des grands sur la beauté, la richesse, la fragilité de ce qui nous entoure, premier pas nécessaire sur le chemin de la protection.

Les nouveaux outils pédagogiques (plaquette A4 recto-verso diminuant l'utilisation du papier, et film) ont été appréciés. L'exploitation du film est à travailler, après une dizaine de diffusions. En particulier, une version sans commentaire a été faite pour répondre à la demande des enseignants et des élèves, permettant ainsi d'arrêter, de commenter certains points plutôt que d'autres, voire d'en passer en fonction de leur intérêt par rapport, en particulier, à la classe d'âge.

Avant d'aborder les actions futures, il est important de revenir sur un point qui, de nouveau, a posé problèmes cette année : une aire de retournement des bus. Ces derniers ne vont maintenant plus jusqu'au parking de la réserve mais s'arrêtent à la base nautique, augmentant le trajet nécessaire pour rejoindre la réserve (compensé en commençant la sensibilisation dès l'aire de pique-nique). Mais même là, les demi-tours ne sont pas aisés. Comment résoudre efficacement ce souci ?

Ensuite, et comme nous l'avons déjà abordé l'année dernière, l'installation d'un observatoire au niveau de la digue serait un bel atout pour montrer les richesses de la réserve, sans y entrer, à un public plus nombreux. Cette plateforme répondrait également à de nombreux objectifs soulevés, par exemple, par les enseignants (bancs, affiches, informations sur les espèces...) ou des objectifs de sécurité et de confort lors des animations : disposer d'un endroit où observer tranquillement l'ensemble de la réserve, à l'écart des cyclistes parfois inconscients, un peu plus à l'abri des conditions météorologiques de la digue (vent violent, chaleur intense, légère pluie, etc.).

Enfin, une opération « moineaux » sur le Lac de La Raho, pourrait être envisagée, particulièrement au niveau de la zone de pique-nique, et jusqu'au parking de la réserve écologique. Cette opération sera un prolongement de l'opération « Moineau friquet » mise en place grâce au soutien financier du Département. La première action sera de poser des nichoirs à Moineau friquet (nécessaire au jeu escape game présenté ci-après). Plus tard, une sensibilisation sur ces espèces autrefois très

communes et qui disparaissent à « vue d'œil » ou presque sera étudiée, peut-être avec l'aide des classes bénéficiant des visites sur le site. Une autre action qui sera étudiée concerne la pose de cendriers « vote » (voir plus loin), pour limiter la pollution, le risque incendie, et protéger ces espèces de ce « fléau » :



La pose d'une plateforme à destination des Cigognes blanches (voire des Balbuzards pêcheurs mais la chance est très faible) dans le périmètre de la réserve, face à la digue, permettant l'observation de la nidification (la pose d'une éventuelle caméra serait un point très attractif également). La création d'une falaise de sable et terre, toujours dans la réserve et observable de la digue, où pourront s'installer des Guépriers d'Europe, éventuellement munie également de nichoirs pour les Hirondelles de rivage.

Ces deux derniers points sont abordés plus précisément dans le bilan sur le suivi et la gestion de la réserve, mais ils auront également un fort impact positif sur la sensibilisation (encore une fois en montrant la richesse et la beauté de notre biodiversité).

Pour terminer ce bilan, nous aborderons le nouveau partenariat qui se noue avec l'UDSIS et sa nouvelle base de voile. Le 8 juin dernier, nous avons participé à la formation au profit des moniteurs de voile, en les sensibilisant sur la réserve, la biodiversité, et sur l'importance de l'EEDD. A partir de septembre, des visites de la réserve et des animations payantes de sensibilisation pourront être proposées aux enseignants. Enfin, un « Escape game/jeu de piste », conçu par le GOR, sera proposé aux classes, proche de la base nautique.

Pour conclure, cette année scolaire 2021-2022 a montré une fois encore l'importance des actions de sensibilisation et d'éducation sur le site de La Raho, et les années qui se présentent offrent de belles promesses dans ce sens.

Bilan des enseignants



Sorties à la réserve écologique de Villeneuve de la Raho



Classes maternelles

Retour par mail de la Directrice de l'école de Saint Estève :

« Bonjour,

Merci pour tout ! Les enfants et les accompagnateurs étaient ravis.
Passez un bel été.

--

Cordialement

Carole Catala
Directrice
Ecole maternelle Pau Casals
66240 Saint-Estève »



Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : maternelle Pau Casals – Saint Estève

Noms des professeurs : Mme Llorens et Mme Saquet

Niveau de la classe / Effectifs : Grande section – 27 et 26 élèves

Nom du projet : Découverte de la biodiversité

Année scolaire : 2021/2022

Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon

Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? oui

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitiez ? oui

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptés au niveau de la classe ? oui

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : oui

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? :

Oui, vocabulaire (noms d'animaux, synonymes du mot voir)

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? : Très agréable et adapté aux élèves (longueur du parcours)

Points positifs du projet : L'intérêt suscité a été général à l'ensemble des élèves, la manipulation des jumelles et de la longue-vue a été motivante et a donné lieu à une bonne observation.

Points négatifs du projet :

Suggestions :

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

1 – Très peu satisfaisant 2 – Peu satisfaisant 3 – Assez satisfaisant
4 – Satisfaisant 5 – Très satisfaisant

Coordination générale : 1 2 3 4 5

Intérêt (thématique, activités) : 1 2 3 4 5

Préparation avec la structure intervenante : 1 2 3 4 5

Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) : 1 2 3 4 5

Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) : 1 2 3 4 5

Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) : 1 2 3 4 5

Autres remarques :

Ecole Maternelle Casals

Rue Roc de Quazemi

66240 Saint Estève

Tél. 04 68 38 74 61

Fax 04 68 38 74 68

ce 06606120@ac-montpellier.fr



Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : Ecole maternelle Pau Casals – St Esteve

Noms des professeurs : Mmes Bourrat, Catala et Mangel

Niveau de la classe / Effectifs : Petite et moyenne section

Nom du projet : Découverte de la biodiversité

Année scolaire : 2021/2022

Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon

Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? Oui. Les enfants ont pu découvrir et observer diverses espèces en milieu naturel.

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitez ? Oui

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptées au niveau de la classe ? Oui ; des améliorations ont été apportées par rapport à l'an passé en ce qui concerne les classes de petite section : langage utilisé plus simple, intervention plus courte et plus ludique.

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : Oui

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? :

La sensibilisation au respect des espèces et de leur milieu de vie, approfondis en amont et en aval de la sortie, ont permis une prise de conscience de la fragilité de la nature et de la nécessité de la préserver et de la respecter.

Ce travail reste bien entendu à approfondir, mais cette sortie est une très bonne approche.

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? :

Ce site est idéal, de par sa proximité. Il est bien entretenu et riche en diversité tant du point de vue des espèces animales que végétales.

Points positifs du projet : Une réserve proche de l'école ; une intervention par un professionnel passionné qui sait s'adapter aux jeunes enfants, un milieu naturel très agréable et ombragé.

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

1 – Très peu satisfaisant 2 – Peu satisfaisant 3 – Assez satisfaisant
4 – Satisfaisant 5 – Très satisfaisant

Coordination générale :	1	2	3	4	5
Intérêt (thématique, activités) :	1	2	3	4	5
Préparation avec la structure intervenante :	1	2	3	4	5
Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) :	1	2	3	4	5
Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) :	1	2	3	4	5
Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) :	1	2	3	4	5

Autres remarques :

Ecole Maternelle Casals

Rue Roc de Quazemi

66240 Saint Estève

Tel 04 68 38 74 61

Fax 04 68 38 74 68

ce.0660612a@ac-montpellier.fr

Classes primaires





Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : ECOLE ELEMENTAIRE LE CANIGOU BAGES 66670

Noms des professeurs : RAMEL ANNE

Niveau de la classe / Effectifs : CE2 26 ELEVES

Nom du projet : DECOUVERTE DE LA RESERVE ORNITHOLOGIQUE DE VILLENEUVE DE LA RAHO

Année scolaire : 2021/2022

Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon

Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ?

OUI

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitez ?

OUI.

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptées au niveau de la classe ?

OUI (à l'exception de la vidéo qui n'avait pas de son). La mini brochure est également très intéressante

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? :

OUI, parfait. Les 2 interventions classe puis une semaine après la visite sont pertinents

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? :

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? :

IDEAL

Points positifs du projet : La sensibilisation aux animaux de la réserve, à leur fragilité, à la nécessité de les préserver, de préserver leur habitat, leur nourriture.

Points négatifs du projet : aucun

Suggestions :

1-Pour exploiter la vidéo avec des élèves de primaire, cibler uniquement quelques passages ;

par exemple : un oiseau en train de pêcher, le groupement des cormorans pour pêcher, les animaux filmés de nuit, la migration, le chant des oiseaux, le transport des petits sur le dos etc...

Et poser des questions (démarche d'investigation pour les élèves) pour que les élèves formulent une hypothèse puis la vérifient à l'aide de la vidéo ou de vos explications

Par exemple : Comment va faire cet oiseau pour aller pêcher ? → hypothèses des élèves → puis vérification par la vidéo et observation de la taille et la forme de son bec

Ou encore : Pourquoi ces cormorans nagent-ils ensemble ? → hypothèses des élèves → puis vérification par la vidéo et observation de la technique de regroupement des poissons

Ou encore : quels animaux circulent la nuit dans la réserve ? → hypothèses des élèves → puis vérification par la vidéo, découverte de la genette, du blaireau...

2- Nous envoyer les extraits de cette vidéo pour que nous puissions continuer d'y travailler en classe (ou bien des photos des animaux étudiés avec leur nom)



Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : École Jacques Piévet - CABESTANY
Noms des professeurs : CASALS Laia
Niveau de la classe / Effectifs : CP CE1 (20 élèves)
Nom du projet : Réserve Naturelle de Villeneuve de la Raho
Année scolaire : 2021-2022
Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon
Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? *oui*

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitiez ? *oui*

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptées au niveau de la classe ? *oui*

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : *oui*

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...)? : *oui*

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? : *l'est un lieu connu des enfants mais c'est aussi un lieu qu'ils ont découvert à travers un regard différent.*

Points positifs du projet :

Points négatifs du projet : *∅*

Suggestions :

*La 1^{ère} visite en classe a été très constructive. Alba permis aux enfants de repérer le site mais aussi de "connaître" les oiseaux.
Lors du déplacement à Villeneuve de la Raho, les enfants ont pu utiliser les jumelles, la longue-vue... L'animateur, par ses histoires, a su les captiver.
Très bonne adaptation -*

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

1 – Très peu satisfaisant

2 – Peu satisfaisant

3 – Assez satisfaisant

4 – Satisfaisant

5 – Très satisfaisant

Coordination générale :	1	2	3	4	5
Intérêt (thématique, activités) :	1	2	3	4	5
Préparation avec la structure intervenante :	1	2	3	4	5
Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) :	1	2	3	4	5
Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) :	1	2	3	4	5
Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) :	1	2	3	4	5

Autres remarques :

Très bien. Peut-être envisagé en
autre projet dans la continuité, comme
l'implantation de nichoirs à l'école
par exemple.



Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : *élémentaire Pévert, Cabestany*
Noms des professeurs : *Mme Guirao*
Niveau de la classe / Effectifs : *CE1 - CE2 26*
Nom du projet : *Visite de la réserve Ecologique de Villeneuve de la Raho*
Année scolaire : *2021-2022*
Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon
Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? *Oui*

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitez ? *Oui*

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptés au niveau de la classe ? *Oui*

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : *Oui : adaptation aux contraintes (Covid)*

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? : *Oui*

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? : *Site parfait -*

Points positifs du projet : *→ présentation en classe en amont de la sortie*

Points négatifs du projet : *→ bonne communication de la part de l'intervenant*

Suggestions : *→ prêt de matériel individuel (jumelles) + collectif.*

→ accès à la zone protégée

→ adaptation à l'âge des élèves.

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

1 – Très peu satisfaisant

2 – Peu satisfaisant

3 – Assez satisfaisant

4 – Satisfaisant

5 – Très satisfaisant

Coordination générale :	1	2	3	4	5			
Intérêt (thématique, activités) :		1	2	3	4	5		
Préparation avec la structure intervenante :		1	2	3	4	5		
Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) :		1	2	3	4	5		
Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) :			1	2	3	4	5	
Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) :				1	2	3	4	5

Autres remarques :

Merci beaucoup à Bruno pour ce beau projet.



Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : Jacques Névert
 Noms des professeurs : GONZALEZ
 Niveau de la classe / Effectifs : CE2 CE2 20 élèves
 Nom du projet : Réserve naturelle
 Année scolaire : 2021-2022
 Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon
 Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

- Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? *Oui*
- Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitiez ? *Oui*
- Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptés au niveau de la classe ? *Oui*
- La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : *Temps sup. bon car la programmation est au service de cours de word*
- Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? :
- Connaissance de milieu naturel des oiseaux.
- Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? :
Très bien
- Points positifs du projet : *Très intéressant pour les élèves*
- Points négatifs du projet : *Une prolongation après la sortie aurait pu être intéressante (construct de nichoirs ?)*
- Suggestions :

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

	1 - Très peu satisfaisant	2 - Peu satisfaisant	3 - Assez satisfaisant	4 - Satisfaisant	5 - Très satisfaisant
Coordination générale :	1	2	3	(4)	5
Intérêt (thématique, activités) :	1	2	3	4	(5)
Préparation avec la structure intervenante :	1	2	3	4	(5)
Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) :	1	2	3	4	(5)
Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) :	1	2	3	(4)	5
Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) :	1	2	3	4	(5)

Autres remarques :

Collèges



Fiche d'évaluation par les professeurs

Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : collège Olibo / Saint-Cyprien

Noms des professeurs : GUERRA

Niveau de la classe / Effectifs : 6ème / 23 élèves

Nom du projet : A la découverte des oiseaux de Villeneuve de la Raho

Année scolaire : 2021/2022

Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon

Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? oui

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitiez ? oui

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptés au niveau de la classe ? oui

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : oui

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? :
oui

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? :

Très bien car site connu des élèves et dont ils ont découvert des aspects qu'ils ne connaissaient pas.

Points positifs du projet :

Découverte par les élèves de la faune d'un site qu'ils connaissent bien mais n'ont pas l'habitude « d'observer »

Points négatifs du projet :

Nous avons finalement vu peu d'oiseaux

Suggestions :

Je reprogrammerai cette visite à une autre époque de l'année.

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

1 – Très peu satisfaisant

2 – Peu satisfaisant

3 – Assez satisfaisant

4 – Satisfaisant

5 – Très satisfaisant

Coordination générale : 1 2 3 4 5

Intérêt (thématique, activités) : 1 2 3 4 5

Préparation avec la structure intervenante : 1 2 3 4 5

Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) : 1 2 3 4 5

Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) : 1 2 3 4 5

Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) : 1 2 3 4 5

Autres remarques :

Je pense qu'il serait intéressant de reprogrammer cette sortie en dehors de la période de reproduction des oiseaux pour mieux pouvoir les observer et à 2 moments différents de l'année pour voir les changements selon la saison.

Fiche d'évaluation par les professeurs



Informations générales sur le projet

Nom de l'école-collège-lycée / Commune : Lycée SAUVY, Villelongue-dels-Monts

Noms des professeurs : MAYMIL Régine et SUREAU Emilie

Niveau de la classe / Effectifs : 2nde – 12 élèves

Nom du projet : Découvrir un site du département, Education au Développement Durable

Année scolaire : 2021/2022

Nom de la structure intervenante : Groupe Ornithologique du Roussillon

Animateur : Bruno VOLAND

Projet pédagogique

Les objectifs généraux du projet vous semblent-ils atteints ? OUI largement !

Les interventions et les sorties ont-ils permis de traiter la thématique comme vous le souhaitiez ? Absolument

Les activités (contenus, outils) étaient-ils adaptés au niveau de la classe ? Oui les activités comme les échanges avec les élèves étaient parfaitement adaptés.

La programmation (calendrier, rythme) a-t-elle été satisfaisante ? : Nous nous arrangeons toujours !

Les élèves ont-ils développé de nouveaux acquis (savoirs, connaissances, compétences, comportements...) ? :

Nous le souhaitons, mais ça va faire son chemin progressivement.

Que pensez-vous du site choisi pour la sortie ? : La réserve de Villeneuve est un site incroyable, nous avons de la chance de posséder un tel lieu dans le département.

Points positifs du projet : Accueil, lieu très intéressant, le fait de pouvoir utiliser jumelles et longues vues, réinvestissement avec la vidéo.

Points négatifs du projet : Il manque des panneaux explicatifs et un moyen d'accueillir les élèves (bancs, tables) pour les concentrer sur les parties théoriques

Suggestions : Il faudrait deux versions de la vidéo de la réserve, une avec commentaires (celle que nous avons vu) et une sans pour que Bruno VOLAND puisse intervenir autant de fois qu'il le souhaite !

Évaluation

Indices de satisfaction (entourez ou surlignez) :

1 – Très peu satisfaisant

2 – Peu satisfaisant

3 – Assez satisfaisant

4 – Satisfaisant

5 – Très satisfaisant

Coordination générale : 1 2 3 4 5

Intérêt (thématique, activités) : 1 2 3 4 5

Préparation avec la structure intervenante : 1 2 3 4 5

Interventions pédagogiques (déroulement, contenus) : 1 2 3 4 5

Outils pédagogiques (type, intérêt, adaptation au niveau) : 1 2 3 4 5

Compétence intervenants (pédagogiques, techniques, relationnelles) : 1 2 3 4 5

Autres remarques :